

Pädagogische Übungen

Zeitreise

THEMA	<i>Zeitgeist und Mode erlebbar machen. Zeitabschnitte können eingeteilt werden, um ihre Bedeutung für einen gesellschaftlichen Diskurs/Wandel sichtbarer zu machen.</i>		
DAUER	<i>ca. 45 min</i>	GRUPPE	<i>5–30 Personen</i>
MATERIALIEN	<i>Stift und Papier, eventuell Internet</i>		

Anleitung

Die Teilnehmenden (TN) sollen eine gedankliche Zeitreise machen. Zunächst sollen sie ein Jahr zurück in die Zeit gehen, dann zwei Jahre, drei Jahre etc. Es gibt für jedes Jahr einige Fragen, welche jede Person für sich beantworten soll.

Mögliche Fragen wären z.B.:

- ▶ Womit hast du dich nach der Schule beschäftigt?
- ▶ Was war modisch gerade angesagt?
- ▶ Welche Musiker*innen waren gerade angesagt?
- ▶ Über welche Personen wurde viel geredet (medial)?
- ▶ Wie hat dein Zimmer ausgesehen?
- ▶ Was hat dich ganz persönlich am meisten interessiert?

Die TN sollen so viele Zeitabschnitte wie möglich definieren und diese auf einem Blatt Papier festhalten. Nachdem alle fertig sind, können sie sich in Kleingruppen darüber austauschen.

Auswertung

In der Auswertungsrunde kommen die TN zusammen und erläutern kurz die Zeiträume. Die Moderation kann nun einige vertiefende Fragen stellen.

Mögliche Fragen wären z.B.:

- ▶ Was hat dich überrascht?
- ▶ Wurden deine Interessen auch von anderen geteilt?
- ▶ Welcher dieser Abschnitte spielt immer noch eine Rolle?

- ▶ Welcher dieser Abschnitte spielt keine Rolle mehr?
- ▶ Hat einer dieser Abschnitte etwas für dich persönlich verändert?

Von der persönlichen Erfahrung ist nun eine Übertragung des Gelernten auf die gesellschaftliche Bedeutung von Zeitgeist, Mode und Zeitgeschehen möglich.

Mögliche Fragen für die Übertragung:

- ▶ Was verstehst du jetzt unter Zeitgeist?
- ▶ Wie beeinflusst Zeitgeist Mode/Kunst?

Variationen

Die Übung kann mit einer kurzen Recherchearbeit ergänzt werden. Das Ziel wäre hierbei, herauszufinden, ob ähnliche Entwicklungen auch in anderen Regionen stattgefunden haben (ähnliche Mode, Musikrichtung etc.).

Hinweise

Die Zeitabschnitte können natürlich je nach Alter und Erfahrungen der TN verändert werden. Kürzere Abschnitte sind durchaus möglich.

Wird diese Übung mit der Übung *Zeitstrahl* verbunden, können die TN nach der Kleingruppenphase auch direkt in die Erstellung des Zeitstrahls übergehen.

Die Auswertung findet im Anschluss statt.